

РАССМОТРЕНО:

Рабочая программа рассмотрена

На заседании педсовета

Протокол № 1

от « 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»

Ю.С. Гринвальд

2019 г.



## Рабочая программа

### «Изобразительное искусство»

#### 1-4 классы

**Составитель:**

учитель ИЗО

ЧОУ «ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»

Саторник Т.В.

г. Ангарск, 2019 г.

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по изобразительному искусству, на основе авторской программы Б. М. Неменского, по изобразительному искусству, которая составлена на основе примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися курса предмета «ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ»**

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

#### **1 класс**

##### **Личностные:**

чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.

##### **Регулятивные УУД:**

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

##### **Познавательные УУД:**

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

##### **Коммуникативные УУД:**

умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах; усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона.

#### **2 класс**

##### **Личностные:**

понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

сформированность эстетических чувств, художественнотворческого мышления, наблюдательности и фантазии.

##### **Регулятивные УУД:**

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);

овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа.

##### **Познавательные УУД:**

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

**Коммуникативные УУД:**

умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;

способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу.

**3 класс**

**Личностные:**

сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Регулятивные УУД:**

знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

**Познавательные УУД:**

овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;

**Коммуникативные УУД:**

умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;

умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;

изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций.

## **4 класс**

### **Личностные:**

овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;  
умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;  
умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### **Регулятивные УУД:**

освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;  
способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;  
эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;  
применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ.

### **Познавательные УУД:**

умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;  
умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;  
осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

### **Коммуникативные УУД:**

способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;  
усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;  
способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;  
умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

## **Содержание учебного предмета «ТЫ ИЗОБРАЖАЕШЬ, УКРАШАЕШЬ И СТРОИШЬ»**

### **1 класс**

#### **Ты учишься изображать**

- Изображения всюду вокруг нас.
- Мастер Изображения учит видеть.
- Изображать можно пятном.
- Изображать можно в объеме.
- Изображать можно линией.

Разноцветные краски.

Изображать можно и то, что невидимо (настроение). Художники и зрители (обобщение темы).

### **Ты украшаешь**

Мир полон украшений.

Цветы.

Красоту нужно уметь замечать.

Узоры на крыльях. Ритм пятен.

Красивые рыбы. Монотипия.

Украшения птиц. Объемная аппликация.

Узоры, которые создали люди.

Как украшает себя человек.

Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

### **Ты строишь**

Постройки в нашей жизни.

Дома бывают разными.

Домики, которые построила природа.

Дом снаружи и внутри.

Строим город.

Все имеет свое строение.

Строим вещи.

Город, в котором мы живем (обобщение темы).

### **Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу**

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.

Праздник весны.

Сказочная страна.

Времена года.

Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы).

## **2 класс**

### **ИСКУССТВО и ты**

#### **Как и чем работает художник?**

Три основных цвета — желтый, красный, синий.

Белая и черная краски.

Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.

Выразительные возможности аппликации.

Выразительные возможности графических материалов. Выразительность материалов для работы в объеме. Выразительные возможности бумаги.

Неожиданные материалы (обобщение темы).

#### **Реальность и фантазия**

Изображение и реальность.

Изображение и фантазия.

Украшение и реальность.

Украшение и фантазия.

Постройка и реальность.

Постройка и фантазия.

Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы).

### **О чем говорит искусство**

Изображение природы в различных состояниях. Изображение характера животных.

Изображение характера человека: женский образ. Изображение характера человека: мужской образ.

Образ человека в скульптуре.

Человек и его украшения.

О чем говорят украшения.

Образ здания.

В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).

### **Как говорит искусство**

Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного. Тихие и звонкие цвета.

Что такое ритм линий?

Характер линий.

Ритм пятен.

Пропорции выражают характер.

Ритм линий и пятен, цвет, пропорции — средства выразительности.

Обобщающий урок года.

## **3 класс**

### **ИСКУССТВО ВОКРУГ НАС**

#### **Искусство в твоём доме**

Твои игрушки.

Посуда у тебя дома.

Обои и шторы у тебя дома.

Мамин платок.

Твои книжки.

Открытки.

Труд художника для твоего дома (обобщение темы).

#### **Искусство на улицах твоего города**

Памятники архитектуры.

Парки, скверы, бульвары.

Ажурные ограды.

Волшебные фонари.

Витрины.

Удивительный транспорт.

Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).

#### **Художник и зрелище**

Художник в цирке.

Художник в театре.

Театр кукол.

Маски.  
Афиша и плакат.  
Праздник в городе.  
Школьный карнавал (обобщение темы).  
**Художник и музей**  
Музей в жизни города.  
Картина — особый мир. Картина-пейзаж.  
Картина-портрет.  
Картина-натюрморт.  
Картины исторические и бытовые.  
Скульптура в музее и на улице.  
Художественная выставка (обобщение темы).

#### **4 класс**

### **КАЖДЫЙ НАРОД - ХУДОЖНИК (ИЗОБРАЖЕНИЕ, УКРАШЕНИЕ, ПОСТРОЙКА В ТВОРЧЕСТВЕ НАРОДОВ ВСЕЙ ЗЕМЛИ)**

#### **Истоки родного искусства**

Пейзаж родной земли.  
Деревня — деревянный мир.  
Красота человека.  
Народные праздники (обобщение темы).

#### **Древние города нашей земли**

Родной угол.  
Древние соборы.  
Города Русской земли.  
Древнерусские воины-защитники.  
Новгород. Псков. Владимир и Суздаль. Москва.  
Узорочье теремов.  
Пир в теремных палатах (обобщение темы).

#### **Каждый народ — художник**

Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии.  
Народы гор и степей.  
Города в пустыне.  
Древняя Эллада.  
Европейские города Средневековья.  
Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы).

#### **Искусство объединяет народы**

Материнство.  
Мудрость старости.  
Сопереживание.  
Герои-защитники.  
Юность и надежды.  
Искусство народов мира (обобщение темы).

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов
<b>Ты учишься изображать (9 ч)</b>		
1	Изображения всюду вокруг нас	1
2	Изображения всюду вокруг нас	1
3	Наблюдения за природой	1
4	В гостях у золотой осени В. Поленов «Осень в Абрамцеве»	1
5	Изображать можно пятном	1
6	Изображать можно в объеме	1
7	Изображать можно линией	1
8	Разноцветные краски	1
9	Художники и зрители (обобщение темы)	1
<b>Ты украшаешь (7 ч)</b>		
10	Мир полон украшений.	1
11	Красоту нужно уметь замечать	1
12	Узоры на крыльях. Ритм пятен	1
13	Красивые рыбы. Монотипия	1
14	Украшения птиц. Объемная аппликация	1
15	Узоры, которые создали люди	1
16	Как украшает себя человек	1
<b>Ты строишь (11 ч)</b>		
17	Мастер Украшения помогает сделать праздник	1
18	Постройки в нашей жизни.	1
19	Домики, которые построила природа	1
20	Дом снаружи и внутри	1
21	Строим город	1
22	Конструировать предметы	1
23	Все имеет свое строение	1
24	Строим вещи	1
25	Зарисовки города по впечатлениям после экскурсии	1
26	Малые архитектурные формы	1
27	Город, в котором мы живем (обобщение темы)	1
<b>Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (6 ч)</b>		



28	Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе	1
29	Сказочная страна	1
30	Праздник весны. Праздник птиц	1
31	Разноцветные жуки	1
32	Времена года. Весенний пейзаж. Настроение в рисунке	1
33	Здравствуй, лето! Урок любования (обобщение темы)	1
Итого : 33		

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Чем и как работают художники (8 часов)</b>		
1	Три основные краски, строящие многоцветье мира.	1
2	Пять красок- всё богатство цвета и тона.	1
3	Пастель, цветные мелки, акварель; их выразительные возможности.	1
4	Выразительные возможности аппликации.	1
5	Выразительные возможности графических материалов.	1
6	Выразительность материалов для работы в объёме.	1
7	Выразительные особенности и возможности бумаги.	1
8	Для художника любой материал может стать выразительным.	1
<b>Реальность и фантазия (8 часов)</b>		
9	Изображение и реальность.	1
10	Изображение и фантазия.	1
11	Украшение и реальность.	1
12	Украшение и фантазия.	1
13	Постройка и реальность.	1
14	Постройка и фантазия.	1

15	Братья-мастера. Изображения, украшения и постройки всегда работают вместе.	1
16	Выражение характера изображаемых животных.	1
<b>О чём говорит искусство (11 часов)</b>		
17	Изображение характера человека: мужской образ.	1
18	Изображение характера человека: женский образ	1
19	Образ сказочного героя, выраженный в объёме.	1
20	Создание в объёме сказочных образов с ярко выраженным характером	1
21	Изображение природы в разных состояниях.	1
22	Море нежное и ласковое. Море бурное и тревожное	1
23	Выражение характера человека через украшение.	1
24	Выражение намерений человека через украшение.	1
25	Обобщение материала раздела	1
26	О чем говорит искусство	1
27	Цвет как средство выражения: тёплые и холодные цвета	1
<b>Как говорит искусство (8 часов)</b>		
28	Цвет как средство выражения: тихие (глухие) и звонкие цвета.	1
29	Линия как средство выражения: ритм линий.	1
30	Линия как средство выражения: характер линий.	1
31	Ритм пятен как средство выражения.	1
32	Пропорции выражают характер.	1
33	Ритм линий и пятен, цвет, пропорции - средства выразительности	1
34	Обобщающий урок за год.	1
	Итого :34	

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Искусство в твоём доме (8 часов)</b>		

1	Твои игрушки придумал художник	1
2	Посуда у тебя дома	1
3	Мамин платок	1
4	Обои и шторы у тебя дома	1
5	Твои книжки	1
6	Поздравительная открытка	1
7	Что сделал художник в нашем доме	1
8	Роль братьев – мастеров в создании формы предмета (обобщение)	1
<b>Искусство на улицах твоего города (7 часов)</b>		
9	Памятники архитектуры- наследие веков	1
10	Парки, скверы, бульвары	1
11	Ажурные ограды	1
12	Фонари на улицах и в парках	1
13	Витрины магазинов	1
14	Транспорт в городе	1
15	Что сделал художник на улицах моего горда	1
<b>Художник и зрелище (10 часов)</b>		
16	Художник в цирке	1
17	Роль художника в цирке	1
18	Художник в театре	1
19	Создание театра на столе	1
20	Маски	1
21	Театр кукол. Разновидности кукол	1
22	Работа художника над куклой	1
23	Афиша и плакат	1
24	Эскиз плаката, афиши к спектаклю	1
25	Праздник в городе	1
<b>Художник и музей (9 часов)</b>		
26	Музеи в жизни города.	1
27	Картина- пейзаж. Картина особый мир	1
28	Картина портрет	1
29	Картина натюрморт	1
30	Картины исторические и бытовые	1
31	Скульптура в музее и на улице	1
32	Скульптурные памятники	1
33	Лепка фигуры человека в движении	1
34	Художественная выставка. Обобщение темы	1
	Итого: 34	

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

<b>Истоки родного искусства (8 часов)</b>		
1	Пейзаж родной земли.	1
2	Красота природы в произведениях искусства.	1
3	Деревня — деревянный мир.	1
4	Макет избы	1
5	Русская красавица.	1
5	Образ русского человека в произведениях художников	1
7	Календарные праздники.	1
8	Народные праздники.	1
<b>Древние города нашей земли (7 часов)</b>		
9	Родной угол	1
10	Древние соборы.	1
11	Города Русской земли	1
12	Древнерусские воины-защитники.	1
13	Золотое кольцо России	1
14	Узорочье теремов.	1
15	Пир в теремных палатах.	1
<b>Каждый народ художник (10 часов)</b>		
16	Страна восходящего солнца.	1
17	Коллективное панно	1
18	Страна восходящего солнца.	1
19	Народы гор	1
20	Народы степей	1
21	Города в пустыне	1
22	Древняя Эллада	1
23	Европейские города Средневековья	1
24	Единство архитектуры, костюмов, украшений	1
25	Многообразие художественных культур в мире	1
<b>Искусство объединяет народы (9 часов)</b>		
26	Материнство.	1
27	Образ Богородицы в искусстве.	1
28	Мудрость старости.	1
29	Сопереживание. Дорогою добра	1
30	Герои-защитники.	1
31	Героическая тема в искусстве.	1
32	Юность и надежды.	1
33	Искусство народов мира.	1
34	Итоговый урок. Выставка работ обучающихся	1
	Итого: 34	