

Пояснительная записка

Учебный план ЧОУ ООШ «Альма-матер» на уровне основного общего образования (5-6 класс) направлен на реализацию целей и задач образовательной организации, определяемых ООП ООО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Нормативную основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав ЧОУ «ООШ «Альма-матер».

Учебный план 5-6 классов был разработан с учетом Примерного недельного учебного плана основного общего образования, входящего в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность

Учебный план составлен с учетом пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ЧОУ «ООШ «Альма-матер», педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ – для реализации программы предметов начиная с 5 класса и в целях обеспечения преемственности при их изучении на уровне основного общего образования).

При реализации учебного плана основного общего образования используются учебники, вошедшие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

В учебный план на уровне основного общего образования (5,6 классы) входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература), основной задачей которой являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

самосознания.

Иностранный язык (английский язык) основной задачей которой являются развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предмет «Обществознание» вводится с 6 класса по 1 часу в неделю.

Математика и информатика (математика, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» в обязательной части учебного плана 5-6 класса отсутствует. Преподавание предмета «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленного на обеспечение компьютерной грамотности, развития логического, алгоритмического, системного мышления обучающихся будет реализовано за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с недельной нагрузкой 1 час в 5 и 6 классах.

Образовательная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «Биология», изучение которого направлено на решение следующих задач:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

В 5,6 классах ведется по 1 часу ИЗО и музыки.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология», в связи с невозможностью установить оборудование для занятий раздела «Кулинария» в рабочую программу включен раздел «Роботехника». Призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана представлена предметом «Физическая культура», изучается с 5 по 6 класс по 3 часа в неделю, при этом 1 час представлен учебным курсом «Ритмика». И призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности. Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Именно на этой стадии обучения в 5 классе большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В связи с тем, что предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части учебного плана 5-6 класса отсутствует и с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием и качественно новым уровнем его преподавания, выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на его изучение.

Нормативной базой для разработки учебного плана внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей ЧОУ «ООШ «Альма-матер».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внеурочная деятельность в ЧОУ «ООШ «Альма-матер» организуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы организации

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Ритмика». 5 -6 класс, по 1 часу в неделю.

Данный курс создает условия для приобщения обучающихся ко всем видам танцевального искусства, воспитания единого комплекса физических и духовных качеств: хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство, способствует первичной профессиональной ориентации и самоопределению.

Форма организации: хореографическая студия

Общекультурное направление представлено курсом «Вокально-инструментальная студия». 5 -6 класс, по 1 часу в неделю.

Данный курс создает условия для обогащения духовной культуры обучающихся через игру на музыкальных инструментах и приобщению обучающихся к традиционной и современной русской народной и инструментальной музыке.

Формы организации: вокально-инструментальная студия.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

«Волшебная карта». 5 -6 класс, по 1 часу в неделю.

Данный курс создает условия для расширения знаний обучающихся о самых известных географических открытиях и путешественниках; раскрытия значения географических открытий в истории развития человечества; развитие бережного и ответственного отношения к природе нашей планеты, а также развития познавательной активности и самостоятельности мыслительной деятельности обучающихся.

Формы организации: занятия, проектная деятельность

«Занимательная история». 6 класс, по 1 часу в неделю.

Изучение данного курса позволяет интегрировать знания, полученные в процессе изучения истории, воспитывать в обучающихся уважение к отечественному историческому наследию,

культуре своего и других народов России, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, своего региона.

Формы организации: кружок, проектная деятельность, интеллектуальные игры, дебаты, олимпиады.

Духовно-нравственное направление представлено курсом:

«Моя страна - Россия». 5,6 класс, по 0,5 ч. в неделю.

Через реализацию данного курса происходит воспитание и духовное становление учащегося как личности, человека и гражданина.

Главной целью курса является расширение и углубление знаний обучающихся, освещение истории России в целом и Иркутской области, знакомство с выдающимися людьми родного края, с памятниками истории, культуры и архитектуры, привитие чувства ответственности и заботы за их судьбу.

Формы организации: экскурсии, проектная деятельность, интеллектуальные игры, поисковые исследования, олимпиады.

Социальное направление представлено курсом:

«Психология». 5,6 класс, по 0,5 ч. в неделю.

Реализация данного курса создает условия для активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Формы организации: экскурсии, проектная деятельность, деловая игра, элементы коммуникативного тренинга, ситуационное моделирование.