

РАССМОТРЕНО:

Рабочая программа рассмотрена

На заседании педсовета

Протокол № 1

от « 31 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»

Ю.С. Гринвальд

« 31 » 08 2020 г.



Рабочая программа

«География»

5-6 классы

Составитель:

учитель географии

ЧОУ «ООШ «АЛЬМА-МАТЕР»

Гринвальд Ю.С.

г. Ангарск, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) с учетом программ, включенных в ее структуру.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Общие предметные результаты освоения программы

В результате изучения предмета «география» у обучающихся произойдет:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Личностные результаты:

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

Обучающиеся научатся:

5–6 классы

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающиеся научатся:

5–6 классы

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта; составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

5–6 классы

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты

Источники географической информации

Выпускник школы (6 класс) научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

Выпускник школы (6 класс) получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать планы местности и географические карты;

Природа Земли и человек

Выпускник школы (6 класс) научится:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник школы (6 класс) получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде

- приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание учебного Предмета

5 КЛАСС

Тема 1. Наука география (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Тема 3. История географических открытий (13 часов)

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Тема 5. Природа Земли (3 часа)

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность, все, предложенные автором практические работы будут выполнены, но в календарно-тематическое планирование выносятся 8, за которые будут выставлены оценки.

Примерная тематика проектов формируется по двум направлениям. В рамках раздела подготовлено 2 проекта:

1. «История географических открытий».
2. «Путешествие по планете Земля».

6 КЛАСС

Тема 1. Введение (1 час)

Представления о географии как науке, предмет географии, источники получения географических знаний, о развитии географических знаний человека о Земле.

Тема 2. Земля как планета (6 часов)

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Практическая работа:

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.

Тема 3. Географическая карта (4 часа)

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Практические работы:

- Определение направлений и расстояний по карте.
- Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
- Составление простейшего плана местности.

Тема 4. Литосфера (7 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда,

деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Практические работы:

1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.
2. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

Тема 5. Атмосфера (8 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Практические работы:

1. Построение розы ветров по имеющимся данным.
2. Построение диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным.
3. Выявление причин изменения погоды.

Тема 6. Гидросфера (3 часа)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Тема 7. Биосфера (2 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Практическая работа:

1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Тема 8. Почва и географическая оболочка (3 часа)

Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Практические работы:

1. Описание природных зон Земли по географическим картам.
2. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п	Наименование разделов и тем	Количе ство часов,
----------------	------------------------------------	-----------------------------------

/		ч.
Тема 1. Наука география 2 часа		
1.	География как наука.	1
2.	Методы географических исследований.	1
Тема 2. Земля и её изображение 5 часов		
3.	Первые представления о форме Земли.	1
4.	Форма, размеры и движение Земли.	1
5.	Глобус и карта.	1
6.	Ориентирование на местности.	1
7.	Урок обобщения и контроля по теме раздела.	1
Тема 3. История географических открытий 13 часов		
8.	По следам путешественников каменного века.	1
9.	Путешественники древности.	1
10.	Путешествия морских народов.	1
11.	Первые европейцы на краю Азии.	1
12.	Хождение за три моря.	1
13.	Морской путь в Индию.	1
14.	Открытие Америки.	1
15.	Первое кругосветное плавание.	1
16.	Открытие Южного материка.	1
17.	Поиски Южной земли продолжаются.	1
18.	Русские путешественники.	1
19.	Вокруг света под русским флагом.	1
20.	Урок обобщения и контроля по теме раздела.	1
Тема 4. Путешествие по планете Земля 10 часов		
21.	Мировой океан и его части.	1
22.	Значение Мирового океана для природы и человека.	1
23.	Путешествие по Евразии.	1
24.	Путешествие по Африке.	1
25.	Путешествие по Северной Америке.	1
26.	Путешествие по Южной Америке.	1
27.	Путешествие по Австралии.	1
28.	Путешествие по Антарктиде.	1
29.	Путешествие по Антарктиде.	1
30.	Урок обобщения и контроля по теме раздела.	1
Тема 5. Природа Земли		4 часа
31.	Что такое природа?	1
32.	Оболочки Земли.	1
33.	Оболочки Земли.	1
34.	Обобщающий урок.	1
Итого		34

6 класс

№ П/п	Название раздела, Тема урока	Кол-во часов
1	Введение (1 час) Вводный урок	1
2	Земля как планета (6 часов) Земля и Вселенная	1
3	Система географических координат Географическая широта.	1

	П/р. Определение по карте географических координат различных географических объектов	
4	Географическая долгота. П/р. Определение по карте географических координат различных географических объектов	1
5	Времена года	1
6	Пояса освещенности	1
7	Итоговый урок	1
	Географическая карта (4 часа) Географическая карта и ее масштаб.	
8	П/р. Определение направлений и расстояний по карте	1
9	Виды условных знаков П/р. Составление простейшего плана местности	1
10	Ориентирование П/р. Определение сторон горизонта с помощью компаса	1
11	Изображение рельефа на карте	1
12	Литосфера (7 часов) Строение Земного шара	1
13	Виды горных пород	1
14	Полезные ископаемые	1
15	Движения земной коры	1
16	Выветривание горных пород	1
17	Рельеф суши и дна Мирового океана. П/р. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей	1
18	Обобщение по теме «Литосфера»	1
19	Атмосфера (8 часов) Строение атмосферы	1
20	Температура воздуха	1
21	Атмосферное давление	1
22	Движение воздуха П/р. Построение розы ветров по имеющимся данным.	1
23	Вода в атмосфере	1
24	Погода	1
25	Климат	1
26	Обобщающий урок по теме «Атмосфера»	1
27	Гидросфера (3 часа) Единство гидросферы	1
28	Воды суши: реки и озёра	1
29	Воды суши: подземные воды и природные льды	1
30	Обобщение по теме «Гидросфера»	1
	Биосфера (2 часа)	
31	Царства живой природы	1
32	Биосфера и охрана природы	1
33	Почва и географическая оболочка (3 часа) Почва	1
34	Природный комплекс	1
Итого:		34